

Gruppi Scientifici Disciplinari e Settori Scientifici Disciplinari**Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche**

Cod. GSD	Denominazione GSD	Cod. SSD3	Denominazione SSD
11/GEOG-01	GEOGRAFIA	GEOG-01/A	Geografia
		GEOG-01/B	Geografia economico-politica
11/HIST-01	STORIA MEDIEVALE	HIST-01/A	Storia medievale
11/HIST-02	STORIA MODERNA	HIST-02/A	Storia moderna
11/HIST-03	STORIA CONTEMPORANEA	HIST-03/A	Storia contemporanea
		HIST-03/B	Storia dell'Europa orientale
11/HIST-04	SCIENZE DEL LIBRO, DEL DOCUMENTO E STORICO-RELIGIOSE	HIST-04/A	Storia delle religioni
		HIST-04/B	Storia del cristianesimo e delle chiese
		HIST-04/C	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
		HIST-04/D	Paleografia
11/PAED-01	PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE	PAED-01/A	Pedagogia generale e sociale
		PAED-01/B	Storia della pedagogia e dell'educazione
11/PAED-02	RICERCA EDUCATIVA, DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E PEDAGOGIA SPERIMENTALE	PAED-02/A	Didattica e pedagogia speciale
		PAED-02/B	Pedagogia sperimentale
11/PHIL-01	FILOSOFIA TEORETICA	PHIL-01/A	Filosofia teoretica
11/PHIL-02	LOGICA, STORIA E FILOSOFIA DELLE SCIENZE E DELLE TECNICHE	PHIL-02/A	Logica e filosofia della scienza
		PHIL-02/B	Storia delle scienze e delle tecniche
11/PHIL-03	FILOSOFIA MORALE	PHIL-03/A	Filosofia morale
11/PHIL-04	ESTETICA E FILOSOFIA DEI LINGUAGGI	PHIL-04/A	Estetica
		PHIL-04/B	Filosofia e teoria dei linguaggi
11/PHIL-05	STORIA DELLA FILOSOFIA	PHIL-05/A	Storia della filosofia
		PHIL-05/B	Storia della filosofia antica
		PHIL-05/C	Storia della filosofia medievale
11/PSIC-01	PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA	PSIC-01/A	Psicologia generale
		PSIC-01/B	Neuropsicologia e neuroscienze cognitive
		PSIC-01/C	Psicometria
11/PSIC-02	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	PSIC-02/A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
11/PSIC-03	PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	PSIC-03/A	Psicologia sociale
		PSIC-03/B	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
11/PSIC-04	PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA	PSIC-04/A	Psicologia dinamica
		PSIC-04/B	Psicologia clinica

Gruppo Scientifico Disciplinare FILOSOFIA TEORETICA	
Codice GSD	11/PHIL-01
Denominazione GSD	FILOSOFIA TEORETICA
Settore Concorsuale di riferimento	11/C1 FILOSOFIA TEORETICA
Settori Scientifico Disciplinari afferenti	PHIL-01/A Filosofia teoretica <i>(già M-FIL/01 Filosofia teoretica)</i>
Declaratoria GSD	<p>Il gruppo scientifico disciplinare include competenze, ambiti di ricerca e attività didattico-formative relative alla considerazione filosofica del rapporto fra mondo ed esperienza umana nelle sue differenti forme e nelle sue condizioni di possibilità.</p> <p>La filosofia teoretica problematizza i fondamenti dei diversi saperi e della loro produzione di significato, e riflette sullo statuto stesso della filosofia. Nella sua declinazione metafisica, elabora le ragioni della ricerca filosofica; ne chiarisce struttura e concettualità, ne analizza le forme discorsive e le tecniche argomentative, in confronto critico con la tradizione e con apertura nei confronti dei saperi non filosofici e delle diverse forme dell'esperienza. La pratica filosofico-teoretica si articola in una pluralità di metodi e stili di pensiero riferibili ai seguenti ambiti: <u>metafisica e ontologia</u>; metafisica; teorie della soggettività, dell'azione e della razionalità; filosofia della conoscenza e della mente; fondamenti di antropologia filosofica; ermeneutica filosofica; filosofia della religione; filosofia delle culture e della comunicazione; teorie filosofiche sul genere; filosofia della natura e della tecnica; didattica filosofica e teoria dell'argomentazione. <u>Il gruppo approfondisce inoltre i contenuti disciplinari e le metodologie proprie della didattica della filosofia, in relazione alle questioni oggetto della sua ricerca.</u> Coniugando l'indagine sui principî e i fondamenti e l'interlocuzione critica con i diversi saperi, l'attività didattico-formativa cura la strumentazione concettuale e argomentativa della filosofia, l'assimilazione delle categorie del suo discorso e la capacità di comprensione e inquadramento di testi e domande fondamentali, in vista della maturazione di un pensiero critico. Inoltre, promuove la capacità di istituire confronti e stabilire rapporti non soltanto fra le diverse discipline filosofiche, bensì anche con le principali forme del sapere.</p>